

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
E ENFANT				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Compétences sociales et affectives	Augmenter le sentiment de sécurité des enfants	E L'enfant est capable de fonctionner avec une routine prévisible	Formations sur le stress et l'insécurité des enfants Toise	Formations pour tous les intervenants sur l'insécurité et le stress des enfants, offrant trucs et informations pratiques à transmettre aux parents. Créer un outil simple et coloré afin que les familles puissent travailler la routine à la maison en plus d'offrir un prétexte aux intervenants pour aborder le sujet du stress et de l'insécurité chez l'enfant.
		C La communauté accompagne les enfants et les familles dans les moments de grand stress.	Camp Imagi'Bulles Outil «Mon portrait»	Offrir un camp préparatoire à la maternelle aux enfants de notre territoire. Implantation et évaluation du nouvel outil de transition scolaire «Mon portrait» de la Commission Scolaire des Patriotes.
F FAMILLE				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Pratiques parentales	Améliorer la qualité de la relation parent-enfant	E L'enfant est capable de réguler ses émotions	Napperon sur les émotions	Soutenir les parents afin qu'ils contribuent activement au développement émotionnel de leurs enfants.
		F Les parents s'investissent dans la relation avec leurs enfants	Ateliers «1.2.3. Je bouge avec toi !»	Ateliers en dyade parent-enfant utilisant des activités sensorielles et motrices afin de soutenir le parent et l'enfant dans l'amélioration de leur relation.
C COMMUNAUTÉ				
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF			
Accessibilité et qualité des services	Améliorer nos façons de faire pour maintenir la participation des familles vulnérables dans la communauté	E Les enfants participent aux activités organisées	Fêtes de quartier Identifier et répondre aux besoins des familles	Activités offertes gratuitement aux enfants et à leurs familles dans les parcs à proximité de leur domicile. Entrer en contact avec les familles vulnérables du territoire et soutenir un ou des organismes du milieu pour qu'il offre des activités organisées qui répondent aux besoins énoncés par les parents.
		F Les parents participent à la réflexion au sujet des services	Accompagnatrice famille	Mettre en place plusieurs mécanismes pour avoir l'avis des parents tant dans les organismes que dans d'autres lieux.
		C La communauté intègre une approche commune d'intervention auprès des familles vulnérables	• Banque de soutien Guide d'intervention en contexte de vulnérabilité	Offrir des trousseaux aux familles lors d'étapes importantes de la vie (grossesse, entrée à la garderie, entrée à la maternelle). Sensibiliser tous les intervenants du territoire sur l'intervention en contexte de vulnérabilité.